


РАССМОТРЕНО

На заседании МО


29.08.2020г.


СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 Мацегорова И.В.
01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Беспалова Л.В.
01.09.2020г.



МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по истории

для 6 класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для учащихся 6 класса МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год разработана на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программы «История» 5-9 классы., Просвещение 2014
- Рабочей программы к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 2015
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 уч. год.

Программа ориентирована на УМК:

1.М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций.- М.: «Русское слово» – учебник, 2016. (ФГОС .Иновационная школа).

2.Е.В.Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015 (ФГОС. Иновационная школа).

Объем и сроки обучения.

Программа по истории общим объемом 68 часов изучается в течение учебного года, согласно базисному учебному плану МБОУ Медведевской СОШ

Роль и место дисциплины курса.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений РФ, особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования представлений о единстве и многообразии исторического и культурного пространства мира.

Предмет «история» в 6- ом классе включает два курса: **история средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов**, из них 10 часов отводится на изучение истории Волгоградской земли (краеведение) (согласно Примерной программы основного общего образования по истории).

Предполагается последовательное изучение двух курсов.

В рабочей программе увеличено количество уроков на прохождение темы, связанных с историей и деятельностью князей.

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Средневековье, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления; умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины.
6. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
7. Целостное восприятие окружающего мира.
8. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
9. Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

10. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения обучающимися курса всеобщей истории в 6 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение личности, правами и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На предметном уровне в результате освоения курса «Всеобщая история. История Средних веков и «История России» обучающиеся научатся:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с учебником; называть германские племена, определять роль и значение переселения народов в формировании современной Европы; давать личностную характеристику Карлу Великому; анализировать причины распада империи Карла Великого; анализировать причины слабости королевской власти во Франции, сопоставлять правду и вымысел в легендах о короле Артуре;
- определять специфику государственного устройства Византии и анализировать причины ослабления Византийской империи; называть важнейшие достижения византийской культуры и определять ее вклад в мировую культуру, определять влияние христианства на развитие византийской культуры;
- определять влияние природно-климатических условий на жизнь и занятия арабов, объяснять причины их военных успехов;
- называть выдающихся деятелей культуры XI-XV вв, основные жанры литературы, особенности изобразительного искусства и архитектуры; называть различные подходы (феодальный и гуманистический) к понятию «благородство», основные идеи гуманистов; называть народы Азии, Африки и Америки, особенности их цивилизаций.

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса. История средних веков (28 ч)

Введение. Что такое Средние века (1 ч)

Что изучает история средних веков. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. По каким источникам ученые изучают историю средних веков. **1 ч.**

Раннее Средневековье. 9 ч.

В центре Ойкумены - 2 ч.

Византия при Юстиниане. Территория, хозяйство, государственное устройство. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.

Бури на окраинах -3 часа.

Образование варварских королевств. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Держава франков – 2 часа.

Государство франков в VI – VIII вв. Франки захватывают Галлию. Как Хлодвиг управлял государством. Как росли владения знати. Битва при Пуатье и военная реформа Карла Мартелла. Кто должен быть королем франков. Христианская церковь в раннее средневековье. Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Империя Карла Великого. Каролингское Возрождение. Как и почему распалась империя Карла Великого.

Северная Европа во времена викингов – 2 часа.
Англия в раннее средневековье.

Европа на подъеме -10 часов.

Крестьяне и рыцари – 3 ч.

«Нет войны без пожаров и крови». Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Средневековая деревня и ее обитатели. Особенности хозяйственной жизни. Жизнь, быт и труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянская община. Натуральное хозяйство. В рыцарском замке. Феодальное землевладение. Европейское рыцарство: образ жизни и права.

Западная Европа в эпоху Крестовых походов - 3 ч.

Феодальная раздробленность в IX-XIII вв.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Лики средневекового города – 4 часа

Формирование средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Городское ремесло. Цехи.

Гильдии. Банки. Ростовщики. Ломбарды.

Горожане и их образ жизни. Жизнь и быт горожан. Духовенство и миряне. Монастыри.

Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. Семь свободных искусств

Могущество католической церкви. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Католическая церковь и еретики. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Как происходило объединение Франции. Генеральные штаты во Франции.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах

Что англичане считают началом своих свобод. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Дальние страны – 6 часов.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Народы Африки. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

На пороге нового времени -1 час

Образование и философия. Средневековая литература. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор.

Средневековое искусство. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Культура Раннего Возрождения в Италии.

Научные открытия и изобретения. Развитие науки и техники.

Основное содержание курса «История России»

Раздел 1. Древние жители нашей Родины. (7 часов)

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. 1 Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Раздел 2. Древняя Русь в 9-12 веках. (14 часов)

Древнерусское государство (IX – начало XII в.) Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Раздел 3. Русские земли в 12- начале 13 века. (10 часов)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба в внешней агрессией в XIII в. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Раздел 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. (9 часов)

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства в конце Василии III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве,

летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт
1	Что такое Средние века. (1час)			Урок усвоения новых знаний		
Раздел 1. Раннее Средневековье				9		
2.		Новый Рим.	Комбинированный	1		
3.		Расцвет Византии	Комбинированный	1		
4.		Варвары - завоеватели.	Комбинированный	1		
5.		Возникновение и распространение ислама	Комбинированный	1		
6		Рождение королевства франков.	Урок усвоения новых знаний	1		
7.		Император Карл	Комбинированный	1		
8.		«Люди Севера» - норманны.	Комбинированный	1		
9.		Сколько раз завоевывали Англию?	Комбинированный	1		
10.		Восточная Европа в Раннее Средневековье	Повторительно – обобщающий	1		
Раздел 2. Европа на подъеме.				10		
11.		Земля и власть.	Комбинированный	1		
12.		Вечные труженики	Комбинированный	1		
13		За стенами замков.	Комбинированный	1		
14.		Империя и церковь	Комбинированный	1		
15.		Крестовые походы.	Комбинированный	1		
16.		«Возвращение» городов.	Комбинированный	1		
17.		В сердце средневекового города.	Урок -обобщение	1		
18.		В поисках знаний.	Комбинированный	1		
19.		Во главе христианского мира.	Комбинированный	1		
20.		Тяжкие времена.	Комбинированный	1		
Раздел 3. Дальние страны				6		
21.		Во владениях великого хана	Комбинированный	1.		
22.		Индия: раджи и султаны.	Комбинированный	1		
23		Поднебесная империя и страна Сипанго.	Комбинированный	1		

24		Очень разная Африка.	Комбинированный	1		
25		Мир совсем неизвестный	Комбинированный			
26.		Папы, императоры и короли в Европе 12-15 вв..	Комбинированный	1		
Раздел 4. На пороге нового времени				1		
27.		И снова Европа	Урок - конференция	1		
28.	Итоговое повторение	Наследие средних веков в истории человечества.	Повторительно – обобщающий	1		
Раздел 1. Древние жители нашей Родины. (7 часов)						
29.		Первобытная эпоха на территории России.	Комбинированный	1		
30.		Наш край в древности	Урок изучения нового материала	1		
31.		На окраинах античного мира.	Урок изучения нового материала	1		
32		Народы и племена в древности на территории нашего края.	Комбинированный	1		
33		Кочевые племена на территории Восточной Европы в 3-10 веках.	Урок изучения нового материала	1		
34		Восточные славяне в 6-8 веках.	Комбинированный	1		
35		Повторение и обобщение по теме «Древние жители нашей Родины»	Урок обобщения и систематизации знаний.	1		
Раздел 2. Древняя Русь в 9-12 веках. (14 часов)						
36		Образование Древнерусского государства.	Урок изучения нового материала	1		
37-38		Первые русские князья.	Комбинированный	2		
39		Князь Владимир и крещение Руси.	Комбинированный	1		
40		Наш край во времена крещения Руси.	Урок изучения нового материала	1		
41		Древняя Русь при Ярославе Мудром.	Комбинированный	1		
42		Наш край при Ярославе Мудром.	Урок изучения нового материала	1		
43		Преимники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.	Комбинированный	1		
44		Общественный строй Древней Руси.	Комбинированный	1		
45		Православная церковь в Древней Руси.	Комбинированный	1		
46		Православная церковь на территории нашего края в период Древней Руси	Комбинированный	1		
47-		Культура Древней Руси.	Комбинированный	2		

48		Древняя Русь в 9-12 веках» (защита проектов)				
49		Повторение и обобщение по теме «Древняя Русь в 9-12 веках»	Контрольно-обобщающий урок	1		
Раздел 3. Русские земли в 12- начале 13 века.- 10 часов						
50		Удельный период русской истории	Комбинированный	1		
51		Удельный период русской истории на территории нашего края	Урок изучения нового материала	1		
52		Южная Русь	Комбинированный	1		
53		Юго-Западная Русь, Новгородское государство, Владимиро-Суздальская Русь	Комбинированный	1		
54		Политическая раздробленность.	Урок обобщающего контроля	1		
55		Русь между востоком и западом в 13-14 веках.	Урок изучения нового материала	1		
56		Как жители Руси защищали свои земли от завоевателей.	Комбинированный	1		
57		Какие последствия имел натиск иноземных захватчиков для истории Руси?	Комбинированный	1		
58.		Золотая Орда на территории нашего края	Комбинированный	1		
59.		Русь между Востоком и Западом	Урок обобщающего контроля	1		
Раздел 4. Объединение русских земель вокруг Москвы. 7 часов						
60.		Возвышение Москвы	Комбинированный	1		
61.		Москва при Дмитрии Донском		1		
62.		Московская Русь при приемниках Дмитрия Донского	Комбинированный	1		
63.		Русская православная церковь во второй половине XII-середине XVвека	Комбинированный	1		
64		Русская культура во второй половине XII-середине XV века	Урок изучения нового материала	1		
65.		Наш край в 12-15 веках. Топонимика. Археология	Урок изучения нового материала. Экскурсия в краеведческий музей Иловли	1		
66.		Объединение русских земель вокруг Москвы	Урок обобщающего контроля	1		
67-		Итоговое повторение		2		